Vorlage zum Protokollieren der Messwerte

|  |  |
| --- | --- |
| **Zeit (min)** | **Temperatur (°C)** |
|  | **Becherglas mit Kupferröhrchen** | **Becherglas ohne Kupferröhrchen** |
| 0 |  |  |
| 2 |  |  |
| 4 |  |  |
| 6 |  |  |
| 8 |  |  |
| 10 |  |  |
| 12 |  |  |
| 14 |  |  |
| 16 |  |  |
| 18 |  |  |
| 20 |  |  |
| 22 |  |  |
| 24 |  |  |

1. Fertige mit deinen Messwerten ein Temperatur-Zeit-Diagramm an. Verbinde die Messwerte für jedes Becherglas mit einer Linie.

90

Temperatur [°C]

80

70

60

50

40

30

20

10

0

0 2 4

6 8 10

12 14 16

18 20

22 24

Zeit [min]

Was kannst du in deinem Diagramm erkennen?

1. Die Bechergläser sind Modelle für einen Wüstenfuchs und einen Polarfuchs. Recherchiere, wie diese Tiere aussehen. Warum unterscheiden sich die Ohrmuscheln dieser Füchse so stark?